



كلية التربية



جامعة عين شمس

اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة عين شمس للدراسات العليا

٢٠٠٦

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الدرجة العلمية
4	الدبلوم العامة فى التربية.....
8	الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية.....
26	الدبلوم الخاصة فى التربية.....
33	الماجستير فى التربية.....
38	دكتوراه الفلسفة فى التربية.....
43	الدبلوم العامة لإعداد المعلم في الآداب.....
	الدبلوم العامة لإعداد المعلم فى العلوم.....
57	الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم فى الآداب.....
	الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم فى العلوم.....
73	الماجستير لإعداد المعلم فى الآداب.....
	الماجستير لإعداد المعلم فى العلوم.....
87	دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم فى الآداب.....
	دكتوراه الفلسفة لإعداد المعلم فى العلوم.....

مقدمة

يقاس تقدم الأمم بعوامل متعددة يأتي في مقدمتها مستوى القوى البشرية، تعليماً وصحة وحياء. ويعتبر التعليم أساس النهضة وأساس الأمن القومي، كما أنه قاطرة التقدم. وتعتبر كليات التربية بأدوارها المتنوعة ومهامها العديدة حجر الزاوية في تطوير التعليم بكافة مراحله. إذ يأتي تكوين المعلم على رأس أولوياتها، ومن هنا فإن التكوين الجيد للمعلم يسهم بشكل مباشر وحاسم في تطوير التعليم قبل الجامعي، التي تعتبر مخرجاته، هي مدخلات التعليم العالي كله. ولذلك لاغرو إذا قلنا إن نجاح التنمية البشرية يعتمد على جودة التعليم الذي يعتبر المعلم أحد أهم عوامل جودته.

وقد اهتمت الدولة اهتماماً واضحاً بتطوير كليات التربية، وخصتها بعدة مشروعات للتطوير، على المستوى المركزي والمستويات المحلية. وجاء مشروع تطوير كليات التربية كأحد أهم مشروعات تطوير التعليم العالي، ليكون مشروعاً يحقق تطويراً حقيقياً لكليات التربية على أساس نسقى يشمل كافة مكوناتها بدءاً من تحديد الرؤية والمهام إلى تحقيق الجودة الشاملة.

أهداف التطوير لكليات التربية:

يتمثل الهدف الرئيسي لتطوير كليات التربية في تحقيق تحديث شامل لها، مواكبا التطورات العلمية والمهنية العالمية ومراعي الخصوصية المصرية بعامة وخصوصية كل كلية وفق بيئتها بخاصة، على أساس منظومي من ناحية، وفعالية التعليم والتعلم من ناحية ثانية، والجودة الشاملة كمدخل للتطوير من ناحية ثالثة.

وينبثق عن هذا الهدف، أهداف فرعية وآليات، من أهمها:

- 1- متابعة التطورات العلمية، والخبرات الأجنبية في رؤى كليات التربية ونظم تكوين المعلم بها، ومسايرة المستجدات فيما يتصل بالتخصصات العلمية والتكوين المهني، مراعي الخصوصية الثقافية.
- 2- تبنى منظور تربوي علمي يزيل الفواصل الجامدة بين الأقسام العلمية، سواء داخل كل قسم علمي أو بين الأقسام العلمية بعضها البعض، تحقيقاً لوحدة المعرفة، والتفاعل بين التخصصات.
- 3- الاهتمام بالبعد التطبيقي العملي الذي يؤكد على اكتساب المهارات، وتكوين طالب/ معلم قادر على التعامل الفعال مع التلاميذ وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم.
- 4- إكتساب الطالب المعلم أساسيات البحث العلمي في ميدان التخصص ومجال التعليم.
- 5- تعريف الطالب بقضايا مجتمعه وبيئته وقضايا العالم حوله، من خلال تقديم هذه القضايا له، وحثه على التفكير فيها وتحليلها وتفسيرها، وتمكينه من لغته واللغة الأجنبية، التي تمكنه من الاطلاع على تراثه وحضارته والحضارات الأخرى.

ملاحح التطوير:

- 1- تحديد رؤية كليات التربية، ورسالتها والإطار المفاهيمي لها والحرص على إدخال مقررات حديثة في مجال التخصص ومجال العلوم التربوية.

- ٢- تبنى مستويات معيارية Standards للطالب/ المعلم، والبرنامج والأداء وكلية التربية ككل.
 - ٣- تطوير كليات التربية كمنسق وفق منظور النظم، الذى يقوم على فكرة التكامل والاعتماد المتبادل.
 - ٤- الجمع بين منظورين متكاملين للتطوير، المنظور المركزى الذى يقوم به خبراء يمثلون أبرز المتخصصين من أعضاء اللجان العلمية ولجان القطاعات وأعضاء هيئات التدريس من معظم كليات التربية والعلوم والآداب فى مصر. والمنظور المحلى الذى يراعى خصوصية كل كلية، رؤية ورسالة وإطارا مفاهيميا وبرامج، وغير ذلك.
 - ٥- إعداد المعلم لمدارس التعليم العام على النحو الآتى:
 - أ. معلم التعليم الأساسى (الحلقة الأولى) ويعد ليكون معلما للفصل، ومعلما لمجال من مجالات التخصص لتدريس هذا المجال بالصفوف العليا لهذه المدرسة.
 - ب. معلم المدرستين الإعدادية والثانوية، حيث يعد المعلم ليكون معلما لمجال تخصصى بالمدرسة الإعدادية، ومتخصصا للتدريس فى مادة معينة بالمدرسة الثانوية.
 - ٦- تقديم نموذج للبرامج ومحتواها، مع التأكيد على عدم تهميط الكليات، واعتبار هذا النموذج دليلا مرشدا لكليات التربية تسترشد به.
 - ٧- بناء البرامج ومحتوى المقررات فى ضوء المستويات المعيارية والأطر النظرية للتطوير، والالتزام الصارم بنسبة ٧٥% للمقررات التخصصية و ٢٥% للمقررات التربوية والثقافية.
 - ٨- مراجعة ما يتم بناؤه من برامج ومحتوى مقررات، عن طريق كبار الأساتذة المصريين، وخبراء أجنبية، للوقوف على سلامة البناء، ومواكبته للجديد.
 - ٩- استمرار العمل بالنظام التتابعى لإتاحة الفرص لخريجي الكليات الأخرى، الراغبين فى العمل بمهنة التعليم.
 - ١٠- الاهتمام بالتقويم الشامل والمستمر، عن طريق تنويع أدوات القياس، ورفع نسبة التقويم المرحلى.
 - ١١- تدعيم البنية المادية لكليات التربية، من خلال تزويدها بالمعامل والأجهزة اللازمة للتطوير، والتأكد من استخدامها الاستخدام الأمثل.
 - ١٢- بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس، عن طريق تطوير الدراسات العليا، وبرامج التنمية المهنية.
 - ١٣- الارتباط الوثيق بالميدان من خلال التدريب العملى القائم على أسس علمية مهنية فى المدارس، والإسهام فى تطوير التعليم بكافة مراحله.
 - ١٤- الاهتمام بالتجريب، بتطبيق النظام الجديد فى عدد محدود من الكليات بشكل استطلاعى Pilot تتم متابعته ومراجعته وتقويمه.
 - ١٥- توفير مناخ للتطوير، عن طريق سياسة تدفع كليات التربية وتشجعها على التقدم بمشروعات تقدمها الكليات College-based Reform Projects لتحقيق التطوير لا مركزيا.
 - ١٦- إمكان تطبيق نظام الساعات المعتمدة ونظام التعليم من بعد فى البرامج المقدمة بكليات التربية.
 - ١٧- العمل على تطبيق أسس ضمان جودة الأداء بكليات التربية.
- إن عملية تطوير كليات التربية عملية تحتاج إلى تضافر الجهود، وتحتاج إلى إرادة قوية وإدارة واعية، كما أن نجاحها مرهون بجهود أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية، فهم عماد عملية التطوير.

الباب الاول

الدبلوم العامة فى التربية (النظام التتابعى)

مادة (١)

تهدف الدبلوم العامة فى التربية إلى إعداد الطلاب من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية للعمل معلمين بالمدرستين الإعدادية والثانوية.

مادة (٢)

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس فى الآداب أو درجة البكالوريوس فى العلوم التى تمنحها الجامعات المصرية أو على درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات.

مادة (٣)

يشترط لقبول الطالب الراغب فى الالتحاق بالدبلوم العامة فى التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات سواء شفوية أو تحريرية للتحقق من لياقته لمهنة التعليم على النحو التالى :
أ- اختبارات المقابلة الشخصية.
ب- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم.

مادة (٤)

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة فى التربية سنة جامعية للطلاب المتفرغين للدراسة. ويجوز قبول المعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعى بالدبلوم العامة فى التربية- مع عدم تفرغهم تفرغا كاملا- ويدرسون فى هذه الحال جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين مع إعفائهم من التدريب الميدانى و التدريس المصغر.

مادة (٥)

التدريب الميدانى

- ١- التدريب الميدانى مكون أساسى من مكونات برنامج المعلم، وهو البوتقة التى تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية.
- ٢- يهدف التدريب الميدانى إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين.

وتتضمن خبرات التدريب الميدانى ما يلى:

- أ- التدريس المصغر (٤ ساعات) أسبوعيا خلال نصف العام الدراسى الاول.
 - ب- التدريب الميدانى لمدة يوم واحد فى نصف العام الدراسى الثانى.
 - ج- التدريب الميدانى لمدة أسبوع فى نهاية نصف العام الدراسى الثانى.
- والنهاية العظمى لدرجات التدريب الميدانى مائة درجة ، تضاف الى المجموع الكلى لدرجات الطالب فى نهاية العام، وفق التوصيف والمحتوى والنقويم الذى يحدده القسم المختص .

ملحوظة: يتم تطبيق المادة (١٢) من لائحة الليسانس والبيكالوريوس فى الكلية على تنظيم التدريب الميدانى فى الدبلوم العامة وكذلك تحديد مكافآت الاشراف (سواء للاعضاء من داخل الكلية أو خارجها) بما فى ذلك أعضاء هيئة التدريس.

مادة (٦)

نظام التقويم والامتحانات:

- ١- تعقد الامتحانات التحريرية فى نهاية العام فى المقررات التى درسها لطالب .
- ٢-النهاية العظمى لكل مقرر ٥٠ درجة لكل ساعة نظرية + ٢٥ درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات أو عملى. وتوزع على النحو الآتى:
 - المقررات النظرية، يخصص ٢٠% من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسى (أعمال السنة بما تشمله من تكاليف و امتحانات)، الذى تنظمه مجالس الأقسام العلمية ، ٨٠% من درجة المقرر للامتحان النهائى.
 - المقررات التى تتوزع ساعاتها بين النظرى والعملى ، يخصص ١٥% من درجة المقرر لأعمال السنة، ١٥% للامتحان العملى، ٧٠% للامتحان التحريرى النهائى.
- ٣- يعتبر الطالب الغائب فى الامتحان التحريرى غائبا فى المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان.
- ٤- لا يعتبر الطالب ناجحا فى أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب فى المقررات الدراسية على النحو الآتى:
 - ممتاز من ٩٠% الى ١٠٠%.
 - جيد جدا من ٨٠% الى أقل من ٩٠%.
 - جيد من ٧٠% الى أقل من ٨٠%.
 - مقبول من ٦٠% الى أقل من ٧٠%.
 - ضعيف من ٤٠% الى أقل من ٦٠%.
 - ضعيف جدا أقل من ٤٠%.
- ٥- لا يسمح للطالب الراسب فى التدريب الميدانى بالتقدم للامتحانات فى المواد الأخرى. ويجوز لمجلس الكلية إعادة قيده فى العام الجامعى التالى كطالب مستجد، حيث يعيد السنة دراسة وامتحانا. وتكون إعادة القيد لمرة واحدة فقط.
- ٦- يعقد امتحان دور ثان للطلاب الراسبين (أو العائنين بعذر) فى مادة أو أكثر، لا يكون التدريب الميدانى منها. بينما يحق له دخول الامتحان فيما رسب فيه من مواد لمرتين فقط بعد ذلك فى العام التالى مباشرة

مادة (٧)

يبين فى شهادة الدبلوم العامة فى التربية تخصص الطالب.

مادة (٨)

يبين الجدول المرفق المواد الدراسية بالدبلوم العامة فى التربية (نظام العام الواحد).

الدبلوم العامة فى التربية (إعدادى وثانوى)

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة
مجموع	تحريري	ش/عملى	أعمال فصلية	مجموع	ت/ع	نظرى	
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	المعلم ومهنة التعليم وتاريخ التربية والتعليم
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	علم النفس النمو
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الادارة المدرسية والصفية
٦٥	٤٠	١٥	١٠	٢	١	١	الفروق الفردية
٦٥	٤٠	١٥	١٠	٢	١	١	التقويم التربوى
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسى
٢٠٠	١٦٠	٢٠	٢٠	٤	٢	٢+٢	طرق التدريس + تكنولوجيا التعليم
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الاصول الاجتماعية والفلسفية
١٢٥	٩٠	١٥	٢٠	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم والتعليم
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	المناهج
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة
١٠	٨٠		٢٠	٢		٢	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	مقرر ثقافى (اختياري) *
١٠٠					٤		تدريب ميدانى وتدريب مصغر

*يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الآتية:

- المدرسة والمجتمع (Ed223).
- التربية البيئية (Curr112).
- التربية الدولية (Comp222).
- سيكولوجية الشخصية (MH 224).
- الاشراف التربوى (ED221).
- التفكير الفلسفى والعلمى (Phil).
- المهارات الدراسية (Psy ٢٢١).
- التدخل المبكر الاسرى والارشادى (SP 150).

الدبلوم العامة فى التربية
يبين الجدول المرفق المواد الدراسية بالدبلوم العامة فى التربية نظام العاميين.
العام الاول

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة
مجموع	تحريري	ش/عملى	أعمال فصلية	مجموع	ت/ع	نظرى	
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	المعلم ومهنة التعليم وتاريخ التربية والتعليم
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	علم النفس النمو
٦٥	٤٠	١٥	١٠	٢	١	١	الفروق الفردية
١٢٥	٩٠	١٥	٢٠	٣	١	٢	سيكولوجية التعلم والتعليم
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	المناهج
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	مقرر ثقافى (اختياري)*

العام الثانى

درجات المادة (آخر العام)				عدد الساعات			اسم المادة
مجموع	تحريري	ش/عملى	أعمال فصلية	مجموع	ت/ع	نظرى	
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الادارة المدرسية والصفية
٦٥	٤٠	١٥	١٠	٢	١	١	التقويم التربوى
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسى
١٠٠	١٦٠	٢٠	٢٠	٦	٢	٢+٢	طرق تدريس + تكنولوجيا تعليم
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الاصول الاجتماعية والفلسفية
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة
١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	مقرر ثقافى (اختياري)*

***يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الآتية:**

- المدرسة والمجتمع (Ed223).
- التربية البيئية (Curr112).
- التربية الدولية (Comp222).
- سيكولوجية الشخصية (MH 224).
- الاشراف التربوى (ED221).
- التفكير الفلسفى والعلمى (Phil).
- المهارات الدراسية (Psy ٢٢١).
- التدخل المبكر الاسرى والارشادى (SP 150).

الباب الثانى الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية

مادة (٩)

تهدف الدبلوم المهنية الى إعداد خريجي كليات التربية علميا ومهنيا فى تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التى تقدمها الكلية.

مادة (١٠)

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية، أو الدبلوم العامة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية أو أى مؤهل تربوى جامعى آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأى منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنيًا لتخصص الدبلوم المهنية (التطبيقية) التى يتقدم للالتحاق بها. ويتم قيد الطالب بنظام التعليم النظامي فى الدراسة أو بنظام التعليم عن بعد.

مادة (١١)

يشترط لقبول الطالب الراغب فى الالتحاق بالدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات سواء شفوية أو تحريرية على النحو التالى:
أ- اختبارات المقابلة الشخصية. ب- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (وفق النظام المقترح لذلك).

مادة (١٢)

يحدد مجلس الكلية شروط الالتحاق بكل دبلوم من الدبلومات المهنية (التطبيقية).

مادة (١٣)

تمنح الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية فى أحد التخصصات الآتية:-

١ القيادة التربوية	٢ اعتماد وضمان جودة المدرسة
٣ التنمية المهنية للمعلمين	٤ الإشراف الإداري التربوي
٥ الإدارة المدرسية	٦ سياسات التعليم وتخطيطه
٧ تعليم الكبار	٨ اضطرابات التواصل (التخاطب)
٩ تربية الطفل	١٠ أرشاد نفسى
١١ التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة	١٢ إعداد الاخصائى النفسى المدرسي
١٣ القياس النفسى وتطبيقات الحاسب	١٤ مناهج وبرامج التعليم
١٥ تكنولوجيا التعليم	١٦ التربية البيئية
١٧ التربية الخاصة *	١٨ تدريس إحدى المواد الأكاديمية (تعليم عام)
١٩ تدريس إحدى المواد الأكاديمية (تعليم أساسى)	٢٠ الدراسات المستقبلية فى التربية
٢١ اجتماعيات التربية	

* يستثنى من الالتحاق بهذه الدبلوم الطلاب الحاصلين على بكالوريوس وليسانس فى التربية الخاصة وعليهم التسجيل فى دبلوم التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة أو اضطرابات التواصل.

مادة (١٤)

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية (التطبيقية) عام جامعي، ويجب الا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام. ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة أو الفصلين الدراسيين بالدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية.

مادة (١٥)

يدرس الطالب في كل دبلوم ما يلي:

١. المقررات الموضحة بجدول الدراسة المرفقة والتي تتضمن مقررات الدراسة في الدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية وفق التخصصات المختلفة.

٢. التدريب الميداني لمدة يوم واحد في الأسبوع. ويضطلع القسم المختص بمهمة تنظيم التدريب الميداني مع تطبيق البنود ٢، ٣، ٥ من المادة ١٢ في لائحة الليسانس والبكالوريوس فيما يختص بتحديد مكافآت الاشراف على التدريب الميداني للاعضاء سواء من داخل الكلية أو خارجها بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس.

مادة (١٦)

تعد امتحانات التحريرية في نهاية العام (خلال شهر مايو) في المقررات التي درسها الطالب.

مادة (١٧)

تطبق على طلاب الدبلوم المهنية (التطبيقية) تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على طلاب الدبلوم العامة في التربية والنسب المئوية المقابلة لها.

مادة (١٨)

لمجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص حرمان الطالب المقيد من دخول الامتحانات في مادة واحدة أو أكثر إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥% من ساعات الدراسة النظرية.

مادة (١٩)

يحق للطلاب الراسب في (أو الغائب في مادة أو أكثر من مواد الدراسة) دخول امتحان الدور الثاني في شهر سبتمبر في نفس العام، وله الحق في دخول الامتحان لمرة واحدة إذا تكرر رسوبه في أى عدد من المواد.

ملحوظة: تعتبر الدبلومات المهنية التي تقدم بنظام التعليم عن بعد من الدبلومات العملية المكلفة.

الدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية : القيادة التربوية

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		مجموع
				شفوى	تحريرى	
١	إدارة الموارد البشرية في التربية.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	الإشراف الإداري التربوي.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	التدريب الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	التطوير التنظيمي لمؤسسات التعليم.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	نظم مقارنة في تنمية القيادات التربوية.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	تخطيط البرامج التدريبية التربوية.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	إدارة المؤسسات التدريبية التربوية.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	أساليب وفنيات تنمية القيادات التربوية.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	مقرر اختياري* <ul style="list-style-type: none"> ● الابتكار وتنمية القيادات التربوية. ● تقويم برامج تدريب القيادات التربوية. ● الاتصالات الإدارية ونظم المعلومات التربوية. ● الرقابة وتقويم الأداء التعليمي. ● تحليل النظم وتدريب القيادات التربوية. 	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	تدريب ميداني.	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية: أعتما؁ وضمان جودة المدرسة

مجموع	أمتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	إدارة الجودة الشاملة في التعليم وتطبيقاتها	١
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	نظم الاعتما؁ الأكاديمى للقيادات التربوية	٢
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	القيادة ومجتمعات التعلم-(منظور مقارن)	٣
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	المدرسة الفعالة	٤
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	خطة إجرائية لنظام الاعتما؁ وضمان الجودة	٥
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	نظم اعتما؁ برامج للتنمية المهنية للمعلمين	٦
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	المشاركة المجتمعية في التعليم (منظور مقارن)	٧
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	تكنولوجيا التعليم والتدريس	٨
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	إدارة نظم الاعتما؁ وضمان الجودة	٩
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مقرر اختياري* • القيادة ومجتمعات التعلم. • أساليب تقويم ضمان جودة المؤسسات التعليمية. • إدارة الفصل وجودة الأداء.	١٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية: التنمية المهنية للمعلمين

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		مجموع
				شفوي	تحريري	
١	التدريس الفعال	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	مداخل التحسين المدرسي وتطبيقاتها	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	نظم التنمية المستدامة للمعلمين (منظور مقارن)	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	الجودة في التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	الاتجاهات المعاصرة في تقييم أداء الطلاب	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	اساليب و فنيات التربية المهنية للمعلمين	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	نظم اعتماد برامج التنمية المهنية للمعلمين	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	مقرر اختياري* • المدرسة كمنظمة تعلم (منظور مقارن) • القيادة والعمل الجماعي. • الاتصالات ونظم المعلومات المدرسية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	مشروع	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية: الإشراف الإداري التربوي

م	اسم المقرر	عدد ساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		مجموع
				شفوي	تحريري	
١	الفكر الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	اتجاهات الإشراف الإداري التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	نظم الإشراف التربوي المقارن	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	مدخل في القيادة التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	البحث الإجرائي في الإشراف الإداري التربوي.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	التنظيمات الإدارية التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	أساليب وفنيات الإشراف التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	القرار التربوي ونظم دعمه	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	مقرر اختياري* <ul style="list-style-type: none"> • تقويم الأداء المدرسي • التدريب الإداري. • الاتصال الإداري. • السلوك الإنساني في الإشراف التربوي (من قسم الصحة النفسية). • التوجيه الفني وأصول التدريس (من قسم المناهج). 	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	التدريب الميداني	--	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: الإدارة المدرسية

م	المادة	عدد الساعات	أعمال		المجموع
			أمتحان نهاية العام	أعمال فصلية	
			شفوى	تحريرى	
١	الأصول الاجتماعية والفلسفية للإدارة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	سيكولوجية الإدارة المدرسية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	تاريخ ونظريات الإدارة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	التعليم الاساسى/ الثانوى ومشكلاته	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	إدارة تعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٦	إدار مدرسية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٧	أدارة تعليمية مقارنة	٢	٢٠	١٠	٧٠
٨	تخطيط تعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠
٩	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٠	مناقشة	٢	٢٠	١٠	٧٠
١١	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: سياسات التعليم وتخطيطه

م	المادة	عدد الساعات	أعمال		المجموع
			فصلية	أمتحان نهاية العام	
			تحريرى	شفوى	
١	الدراسات المستقبلية فى التربية	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٢	التخطيط التعليمى	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٣	اقتصاديات التعليم	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٤	الجودة الشاملة للنظم التعليمية	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٥	السياسة التعليمية	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٦	التخطيط الاستراتيجى للتعليم	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٧	التربية والثقافة القانونية	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٨	ثقافة المعايير فى التعليم	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
٩	قاعة بحث	٢	٢٠	٧٠	١٠٠
١٠	تدريب ميدانى أو مشروع	٤	٨٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: تعليم الكبار

م	المادة	عدد الساعات	أعمال		المجموع
			فصلية	أمتحان نهاية العام	
			تحريرى	شفوى	ع
١	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٢	معلم تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٣	المرأة والتعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠
٤	اتجاهات وتجارب عالمية فى التحرير من الأمية	٢	٢٠	١٠	٧٠
٥	اقتصاديات تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٦	نظريات تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٧	سيكولوجية تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٨	مناهج وطرق تعليم الكبار	٢	٢٠	١٠	٧٠
٩	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠
١٠	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية: الدراسات المستقبلية فى التربية

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الدراسة العلمية للمستقبل: تطورها ودواعيها	١
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الأسس المفاهيمية لنظرية المستقبليات فى التربية	٢
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	المناهج الدراسية ومضامينها المستقبلية	٣
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	أساليب وتقنيات مستقبلية	٤
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	المدخل المختلفة لتحليل وتقويم السياسات التعليمية	٥
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	التخطيط التربوي والدراسات المستقبلية	٦
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الأبعاد الأخلاقية والاجتماعية للدراسات المستقبلية	٧
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	٨
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	قاعة البحث	٩
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مشاريع بحثية مستقبلية	١٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) في التربية: اجتماعيات التربية

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التطور الفكر الاجتماعي التربوي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	مناهج البحث التربوي الاجتماعي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	التعليم الجامعي والتنمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	قراءات في علم اجتماع التربية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	انثروبولوجيا التربية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	البحث الميداني لاجتماعيات التربية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	مقرر اختياري واحد فقط من: -المعلم في عصر العولمة -التعليم في مناطق فقيرة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	مقرر اختياري من احد الاقسام التربوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	حلقة دراسية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠

الدبلومة المهنية (التطبيقية) في التربية: اضطرابات التواصل (التخاطب)

م	المادة	عدد الساعات	اعمال السنة	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	مدخل الى اضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	الأسس الفسيولوجية والنيورولوجية للكلام واللغة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	الإعاقة السمعية واضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	طرق التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الكلامي والتنمية اللغوية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	مداخل وفنيات علاجية لأضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	التكنولوجيا وتطبيقاتها في تشخيص وعلاج اضطرابات التواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	ارشاد حالات اضطرابات التواصل واسرهم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	قاعة بحث(دراسة حالات)	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	تدريب ميداني	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: تربية الطفل

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	التربية الوالدية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	يختار الطالب مقرا واحد من هذين المقررين: أ-الرعاية التربوية للرضع والطفء ب-أمان الطفل وصحته وتغذيته	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	مناهج وطرق تعليم الطفل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	<u>يختار الطالب مقرا واحد من هذين المقررين:</u> - التربية الجمالية للطفل - ثقافة الطفل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	رعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
6	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
7	الأسرة المصرية (التغيير والتنوع)	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
8	<u>يختار الطالب مقرا واحد من هذه المقررات:</u> الكمبيوتر فى الطفولة المبكرة - الروضة والأسرة والمجتمع سيكولوجية التعبير والتواصل	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
9	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: إرشاد نفسى

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	نظريات الارشاد النفسى وأساليبه	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	أدوات ومقاييس الإرشاد النفسى	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	الإرشاد النفسى المرضى	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	برامج الإرشاد النفسى	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	الإرشاد التربوى والمهنى	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	إرشاد الصحة النفسية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: "التربية التعويضية لذوى الاحتياجات الخاصة"

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	مدخل الى التربية التعويضية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	فسيولوجيا الإعاقة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	التعليم العلاجى	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	التربية الرياضية والترويحى لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	استراتيجيات وبرامج التربية التعويضية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهـمـ.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	برامج تنمية مواهب ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	برامج التدخل لذوى الاحتياجات الخاصة بدرجة شديدة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: "إعداد الأخصائى النفسى المدرسى"

المجموع	أمتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	علم النفس المدرسى	١
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	التعليم العلاجى	٢
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	التقويم النفسى	٣
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	الأسس النفسية لتعديل السلوك	٤
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	سيكولوجية المعلم والمتعلم	٥
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	صعوبات التعلم	٦
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	برامج الإثراء للمتفوقين	٧
١٠٠	٧٠	١٠	٢٠	٢	مهارات الدراسة	٨
١٠٠	-	٢٠	٨٠	٤	قاعة بحث وتدريب ميدانى	٩

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: "القياس النفسى وتطبيقات الحاسب"

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	قياس القدرات العقلية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	قياس العمليات المعرفية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	قياس الشخصية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	قياس الذكاء	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	مهارات عامة فى استخدام الحاسب	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	استخدام الحاسب فى ادخال البيانات وتحليلها إحصائيا	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	النظريات الحديثة فى القياس وتطبيقاتها باستخدام الحاسب	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	قاعة بحث وتدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: مناهج وبرامج التعليم

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	اساليب التدريس	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	تصميم مواد تعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	تخطيط المناهج	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	تطوير المناهج	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	نظريات المنهج ونماذج	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	تقويم مناهج وبرامج التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	المنهج التكنولوجى	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	استخدام الكمبيوتر فى بناء المنهج والتدريس	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: تكنولوجيا التعليم

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	المنهج التكنولوجى	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	تفريد التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	تكنولوجيا تعليم فئات خاصة	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	إنتاج المواد التعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١	الأجهزة التعليمية وصيانتها	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	البرمجة التعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	الكمبيوتر والتعليم	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	قاعة بحث	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
	تدريب ميدانى	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية): تخصص التربية الخاص

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
1	مدخل إلى التربية الخاصة .	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
2	التشخيص والتقييم في التربية الخاصة.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
3	مناهج وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
4	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
5	استراتيجيات تعديل السلوك.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
6	اضطرابات التواصل.	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
7	مقرر تخصص دقيق (١)* SP (,511,521,531)	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
8	مقرر تخصص دقيق (٢)* . SP (502,512,522,532)	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
9	مقرر تخصص دقيق (٣)* SP (503,513,523,533)	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
10	التدخل المبكر والإرشاد الأسري .	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
11	تدريب ميدانى .	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

* يختار الطالب جميع مقررات تخصص دقيق واحد من بين التخصصات الآتية:

عدد الساعات	المادة	رقم المقرر	التخصص	عدد الساعات	المادة	رقم المقرر	التخصص
٢ ٢ ٢	- مدخل الى الاعاقة البصرية. - طريقة برايل. - طرق تعليم المعوقين بصرياً.	SP521 SP522 SP523	إعاقة بصرية	٢ ٢ ٢	- مدخل الى الاعاقة العقلية. - طرق تعليم المعوقين عقلياً. - برامج تأهيل وتنمية مهارات المعوقين عقلياً	SP501 SP502 SP503	إعاقة عقلية
٢ ٢ ٢	- مدخل الى صعوبات التعلم. - صعوبات التعلم النمائية. - طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	SP531 SP532 SP533	صعوبات التعلم	٢ ٢ ٢	- مدخل الى الاعاقة السمعية. - طرق التواصل والتنمية اللغوية للمعوقين سمعياً. - طرق تعليم المعوقين سمعياً.	SP511 SP512 SP513	إعاقة سمعية

ملحوظة : يمكن للقسم إضافة تخصصات دقيقة أخرى حسب الحاجة.

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: تخصص التربية البيئية

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	التربية البيئية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٢	دراسات سكانية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٣	تكنولوجيا تعليم وإعداد مواد تعليمية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٤	ايكولوجى ونظم بيئية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٥	مشكلات وقضايا بيئية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٦	أختبارات ومقاييس بيئية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٧	أساليب معالجة المشكلات البيئية	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٨	علم نفس بيئي	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
٩	تقييم الاثار البيئية للمشروعات	٢	٢٠	١٠	٧٠	١٠٠
١٠	دراسات ميدانية	٤	٨٠	٢٠	-	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: تخصص تدريس مادة أكاديمية (تعليم عام)

م	المادة	عدد الساعات	اعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	مقرر تخصصى (١)	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٢	مقرر تخصصى (٢)	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٣	مقرر تخصصى (٣)	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٤	أساليب تدريس مادة التخصص	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٥	أسس تربوية ونفسية	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٦	لغة انجليزية	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٧	دراسات عملية او ميدانية	-	-	-	١٠٠	١٠٠

الدبلوم المهنية (التطبيقية) فى التربية: تخصص تدريس مادة أكاديمية (تعليم اساسى)

م	المادة	عدد الساعات	اعمال سنة	أمتحان نهاية العام		المجموع
				شفو ي	تحريرى	
١	مقرر تخصصى (١)	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٢	مقرر تخصصى (٢)	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٣	مقرر تخصصى (٣)	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٤	أساليب تدريس مادة التخصص	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٥	أسس تربوية ونفسية	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٦	لغة انجليزية	٤	٢٠	-	٨٠	١٠٠
٧	دراسات عملية او ميدانية	-	-	-	١٠٠	١٠٠

*مادة تخصص:

تعليم عام: الكيمياء - الفيزياء - العلوم البيولوجية والجيولوجية - الرياضيات - الجغرافيا- التاريخ - الفلسفة والاجتماع - اللغة العربية - اللغة الانجليزية- اللغة الالمانية - التربية الخاصة.

تعليم اساسى : علوم اساسى - رياضة اساسى - انجليزى ساسى - دراسات اجتماعية اساسى- عربى اساسى حيث يتم يوزع المقررات التخصصية كالتالى:

قسم الفيزياء	قسم العلوم البيولوجية والجيولوجية	قسم الكيمياء	
عازلات وفيزياء رياضية	بيولوجى (علم الحيوان)	كيمياء عضوية	مقرر تخصصى (١)
علوم متكاملة	بيولوجى (علم النباتات)	كيمياء غير عضوية	مقرر تخصصى (٢)
نووية وطرق تجريبية	بيولوجى (جيولوجيا)	كيمياء فيزيائية	مقرر تخصصى (٣)

الباب الثالث درجة الدبلوم الخاصة فى التربية

مادة (٢٠)

تهدف الدبلوم الخاصة فى التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوى فى تخصصات القسم التربوى الذى يقيدون به للتسجيل لدرجة الماجستير.

مادة (٢١)

١- يشترط لقيد الطالب بالدبلوم الخاصة فى التربية أن يكون حاصلًا على درجة الدبلوم المهنية فى التربية (فيما عد بعض التخصصات التى يحددها مجلس الكلية) بتقدير عام جيد على الأقل فى جميع الأحوال.
- يقيد الطالب فى الدبلوم الخاصة فى التربية بنظام التعليم النظامى أو نظام التعليم عن بعد.

مادة (٢٢)

يعقد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة فى التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح فى:

- ١- إحدى اللغات الأجنبية.
- ٢- مهارات الحاسب الآلى.

مادة (٢٣)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة عام جامعى ويمكن أن تسير الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة.

مادة (٢٤)

يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة فى التربية المقررات الآتية.

- ١- المقررات التى يحددها القسم التربوى الذى يقيد به الطالب، واحد منها على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية.
- ٢- مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر.
- ٣- مقرر مناهج البحث التربوى.
- ٤- مقرر الإحصاء التربوى.
- ٥- مقرر قاعة بحث فى التخصص.

مادة (٢٥)

يجوز لكل قسم اقتراح مقررات دراسية للتعليم عن بعد يختار الطالب مقررًا واحداً منها، وتعتبر الدبلومات الخاصة فى التربية التى تقدم بنظام التعليم عن بعد من الدبلومات العملية المكلفة.

مادة (٢٦)

-النهاية العظمى لكل مقرر ١٥٠ درجة يخصص منها ٣٠% (أعمال سنة وشفوى)، ٧٠% للامتحان التحريرى فى نهاية العام.

- تحسب درجات أعمال السنة على إنجازات الطالب فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها وكذلك الاختبارات المختلفة.

مادة (٢٧)

تعد الامتحانات التحريرية فى نهاية كل عام، ويحق للطالب الراسب (أو الغائب بعذر) فى مادة أو أكثر من مواد الدراسة دخول امتحان الدور الثانى وإذا تكرر رسوبه يتعين عليه إعادة السنة دراسة وأمتحانا فى جميع المواد.

مادة (٢٨)

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية:

- ١- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%
- ٢- جيد جدا من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
- ٣- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%
- ٤- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%
- ٥- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
أ- ضعيف من ٤٠% إلى أقل من ٦٠%
ب- ضعيف جدا أقل من ٤٠%

مادة (٢٩)

ويذكر في شهادة الدبلوم الخاصة، تخصص القسم الذي قيد به الطالب.

مادة (٣٠)

يحق للطالب الراسب في مادتين من المواد دخول امتحان الدور الثاني. ويجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده لمرة واحدة إذا تكرر رسوبه. وفي هذه الحال يعيد السنة دراسة وامتحانا.

مادة (٣١)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة في الدبلوم الخاصة في التربية، وفق التخصصات التربوية المختلفة.
الدبلوم الخاص في التربية: تخصص التربية المقارنة والدولية

المسلسل	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	أمتحان نهاية العام		مجموع
				تحريري	شفوي	
١	التربية المقارنة.	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠
٢	التربية الدولية في التعليم قبل الجامعي.	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠
٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر*	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠
٤	مناهج البحث في التربية المقارنة والدولية.	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠
٥	قراءات باللغة الأجنبية في التربية المقارنة والدولية.	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠
٦	نظم التعليم في الدول المتقدمة أو نظم التعليم في البلاد العربية.	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠
٧	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠
٨	قاعة بحث في التربية المقارنة والدولية.	٣	٣٥	١٠.٥	١٠	١٥٠

* التعليم الالكتروني - تاريخ تعليم الكبار

الدبلوم الخاص في التربية: تخصص الإدارة التربوية

مجموع	أمتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات نظري	اسم المقرر	المسلسل
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	نظريات الإدارة التربوية أو القيادة الإدارية في المؤسسات التعليمية	١
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مدخل في الإدارة التربوية	٢
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر*	٣
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مناهج البحث في الإدارة التربوية	٤
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	إدارة مؤسسات المجتمع المدني أو التنظيم المدرسي	٥
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	قراءات باللغة الأجنبية في الإدارة التربوية	٦
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	٧
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	قاعة بحث في الإدارة التربوية	٨

* تخطيط التعليم واقتصادياته - التعليم الالكتروني

الدبلوم الخاصة في التربية: أصول التربية

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	فلسفة التربية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	- علم اجتماع التربية أو - أنثروبولوجيا التربية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	مقرر اختياري من قسم تربوى آخر	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	مناهج البحث التربوى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	تخطيط التعليم واقتصادياته	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	- تعليم فى مصر عبر العصور أو - تعليم والتنمية المستدامة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	الإحصاء الوصفى والاستدلالي.	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	قاعة بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

الدبلوم الخاصة في التربية: تعليم الكبار

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	علم تعليم الكبار	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	- تاريخ تعليم الكبار	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	مناهج بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	مقرر اختياري من قسم اخر*	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	قراءات باللغة الاجنبية لتعليم الكبار	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	مؤسسات تعليم الكبار	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	الإحصاء الوصفى والاستدلالي.	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	قاعة بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

* التعليم الالكتروني - تعليم الكبار المقارن - علم النفس الكبار

الدبلوم الخاصة فى التربية: علم النفس التربوى

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	بناء المقاييس النفسية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	قراءات فى علم النفس باللغة الانجليزية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	مناهج البحث فى علم النفس التربوى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	علم النفس المعرفى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	نظريات معاصرة فى علم النفس التربوى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	الإحصاء الوصفى والاستدلالى فى علم النفس	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	قاعة بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

الدبلوم الخاصة فى التربية: مناهج وطرق تدريس

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	تصميم المناهج	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	استراتيجيات التدريس المتقدمة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	مناهج البحث التربوى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	تطوير المنهج	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	طرق تدريس مادة التخصص	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	الإحصاء الوصفى والاستدلالى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	قاعة بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

*

مادة التخصص فى التعليم العام: الكيمياء-الفيزياء-العلوم البيولوجية والجيولوجية-الرياضيات-الجغرافيا-التاريخ-الفلسفة والاجتماع-اللغة العربية-اللغة الانجليزية-اللغة الالمانية-التربية الخاصة
*مادة التخصص فى التعليم تعليم اساسى: علوم اساسى-رياضة اساسى-انجليزى اساسى-دراسات اجتماعية اساسى-عربى اساسى

الدبلوم الخاصة في التربية: صحة نفسية

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	الاضطرابات النفسية والسلوكية	١
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	سيكولوجية نمو الشخصية	٢
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر	٣
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مناهج البحث التربوي	٤
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	علم النفس المعرفي	٥
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	- أساليب الإرشاد النفسي أو - علم النفس العلاجي	٦
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي.	٧
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	قاعة بحث	٨

الدبلوم الخاصة في التربية: التربية الخاصة

لمجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	التفوق العقلي والمواهب الخاصة	١
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	استراتيجيات التعرف والتدخل لذوي الاحتياجات الخاصة بدرجة بسيطة ومتوسطة	2
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة	3
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	الاجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة	4
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر	٥
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مناهج البحث التربوي	٦
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	الاحصاء الوصفي والاستدلالي	7
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	قاعة بحث	8

الدبلوم الخاصة في التربية: تكنولوجيا التعليم

مجموع ع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مناهج بحث في تكنولوجيا التعليم	١
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	الإحصاء الوصفي والاستدلالي	2
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	مقرر أختياري من قسم تربوي آخر	3
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	قراءات باللغة الانجليزية في تكنولوجيا التعليم	4
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	تكنولوجيا التعليم متقدم	٥
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	التعليم الالكتروني	٦
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	تصميم تعليمي	7
١٥٠	١٠	١٠٥	٣٥	٣	قاعة بحث	8

الباب الرابع درجة الماجستير فى التربية.

مادة (٣٢)

يشترط لقيّد الطالب بدرجة الماجستير فى التربية ما يلى:

- ١- الحصول على الدبلوم الخاصة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل أو على مؤهل تربوى آخر معادل لها من المجلس الأعلى للجامعات.
- ٢- أن يكون حاصلًا على شهادة التوفيل من جامعة عين شمس أو التوفيل الدولى، وأختبارات تمكن فى الحاسب الآلى
- ٣- اجتياز ماتجريه الكلية من اختبارات قبول.

مادة (٣٣)

مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير فى التربية عام ميلادى على الأقل على النحو الآتى:

- ١- يدرس الطلاب ثلاثة مقررات يحددها القسم التربوى الذى يلتحق به. ويطبق نظام الامتحان والتقديرىات الوارد بالمواد ٦، ١٦، ٢٨.
- ٢- أن يعد رسالة للحصول على الدرجة ويشترط لمناقشتها نجاحه فى المقررات سالفه الذكر.

مادة (٣٤)

يقدم الطالب رسالة علمية تتضمن نتائج بحثه، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علنية فيها بعد سنة على الأقل من تاريخ التسجيل.

مادة (٣٥)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام فى جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن ستة أشهر على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٣٦)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الماجستير الا اذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون)، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين فى عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (٣٧)

يبين فى شهادة درجة الماجستير فى التربية موضوع الرسالة والتخصص التى تقدم بها الطالب والتقدير الذى وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (مقبول/ جيد/ جيد جدا/ ممتاز).

مادة (٣٨)

يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمنار) التى يحددها القسم لمدة ثلاثة أشهر على الأقل قبل موافقة مجلس الكلية على التسجيل وأربعة أشهر على الأقل قبل المناقشة.

مادة (٣٩)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الإشراف على الرسالة، بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس) فى نفس تخصص الرسالة.

مادة (٤٠)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم مايفيد قبول بحث مشتق من رسالته للنشر فى مجلة علمية متخصصة، يتضمن أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة

مادة (٤١)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون أحدهما (فى حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (فى حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة مع مراعاة مواد قانون تنظيم الجامعات فى هذا الشأن.

مادة (٤٢)

تبين الجداول المرفقة المقررات التى يدرسها الطالب أثناء تسجيل الماجستير ويجوز ان يضيف مجلس الكلية تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

يشترط أن يقدم الطالب مايفيد قبول بحث للنشر على أن يكون مشتق من رسالته ويتضمن أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة

الماجستير في التربية: تخصص التربية المقارنة والدولية

م	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	نظم التعليم الجامعي في عالمنا المعاصر أو نظم تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة ورعايتهم	٣	٣٠	١٥	١٠٥	١٥٠
٢	قضايا دولية فى التعليم	٣	٣٠	١٥	١٠٥	١٥٠
٣	مقرر اختياري: التعليم والتقدم: منظور مقارن أو دراسات تربوية مقارنة	٣	٣٠	١٥	١٠٥	١٥٠

الماجستير في التربية: تخصص الإدارة التربوية

م	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التطوير التنظيمي في المجال التربوى أو إدارة التغيير التربوى	٣	٣٠	١٥	١٠٥	١٥٠
٢	المحاسبية وتقويم الأداء في المنظمات التعليمية	٣	٣٠	١٥	١٠٥	١٥٠
٣	مقرر اختياري: الإدارة التربوية المقارنة أو الأصول الفلسفية والاجتماعية للإدارة التربوية	٣	٣٠	١٥	١٠٥	١٥٠

الماجستير فى التربية: أصول التربية

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	اساسيات وتقنيات التخطيط التربوى	١
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	فلسفة التعليم الجامعى	٢
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	سياسات التعليم فى مصر وتشريعاته	٣

الماجستير فى التربية: المناهج وطرق التدريس

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوى	تحريرى				
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	البحث التربوى فى مجال التخصص	١
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	مشكلات واتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس	٢
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص	٣

الماجستير فى التربية: علم النفس التربوى

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	علم النفس عبر الثقافى	١
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	قراءات فى علم النفس باللغة الانجليزية	٢
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	الأسس البيولوجية للسلوك	٣

الماجستير فى التربية: الصحة النفسية

المجموع	امتحان نهاية العام		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	مقرر متقدم فى الصحة النفسية	١
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	النمو الإنسانى مدى الحياة	٢
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	برامج التدخل الإرشادى أو أساليب الارشاد النفسى وفنياته	٣

الماجستير فى التربية: التربية الخاصة

المجموع	إمتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	تحريرى	شفوى				
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	اتجاهات معاصرة فى رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة	١
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	تأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة	2
١٥٠	١٠٥	١٥	٣٠	٣	فريق العمل والخدمات التربوية والإرشادية لذوى الاحتياجات الخاصة	3

الباب الخامس درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

مادة (٤٣)

يشترط فى قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية:

١- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير فى التربية فى شعبة التخصص التربوى من إحدى الجامعات المصرية بتقدير عام جيد على الأقل.

مادة (٤٤)

يتكون برنامج الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية من:

١- دراسة أربعة مقررات يقدمها القسم التربوى الذى يقيد به الطالب، وتبين الجداول المرفقة هذه المقررات الدراسية.

٢- ويطبق نظام الامتحان الوارد بالمواد ٦، ٢٨

٣- أن يعد رسالة للحصول على الدرجة ويشترط لمناقشتها نجاحه فى المقررات سالفه الذكر

مادة (٤٥)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام فى جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن سنة على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٤٦)

يتعين أن يقدم رسالة علمية، تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشته فيها مناقشة علنية، بعد عامين على الأقل من تاريخ التسجيل.

مادة (٤٧)

يبين فى شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة والتخصص فى القسم التربوى التى تقدم بها الطالب.

مادة (٤٨)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه الا اذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون)، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين فى عامين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (٤٩)

تبين الجداول المرفقة المقررات التى يدرسها الطالب أثناء الدكتوراه وفق التخصصات التربوية المختلفة.

مادة (٥٠)

يتعين أن يحضر الطالب حلقة البحث (السيمينار) التى يحددها القسم لمدة اربعة اشهر على الأقل قبل التسجيل وستة اشهر على الاقل قبل المناقشة من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٥١)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذين، أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس).

مادة (٥٢)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم مايفيد قبول ورقتين بحثيتين مشتقتين من رسالته للنشر فى مجلة علمية متخصصة ويتضمنا أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة

مادة (٥٣)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون أحدهما (فى حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (فى حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة مع مراعاة مواد قانون تنظيم الجامعات فى هذا الشأن.

مادة (٥٤)

تبين الجداول المرفقة المقررات التى يدرسها الطالب أثناء تسجيل الدكتوراه ويجوز ان يضيف مجلس الكلية تخصصات أخرى غير الواردة حسب الحاجة.

دكتوراه الفلسفة في التربية: تخصص التربية المقارنة والدولية

م	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				تحريري	شفوي	
١	نظم التنمية المهنية بالجامعات	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٢	مستقبل النظم التعليمية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٣	التعليم والتعددية الثقافية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٤	نظم الدراسات العليا في عالمنا المعاصر	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠

دكتوراه الفلسفة في التربية: تخصص الإدارة التربوية

م	المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				تحريري	شفوي	
١	الفكر الإداري المعاصر وتطبيقاته التربوية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٢	الإدارة الجامعية أو القرار التربوي	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٣	الإدارة التربوية والدراسات المستقبلية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٤	التشريعات التربوية أو التنظيم الإداري للتعليم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠

دكتوراه الفلسفة في التربية: اصول التربية

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				تحريري	شفوي	
١	التربية و القيم	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٢	نظريات في اجتماعيات التربية	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠
٣	تحليل النظم التعليمية	٣	٥	١٥	٠	١٥٠
٤	الجودة التربوية و اقتصادياتها	٣	٤٥	١٥	٩٠	١٥٠

كتوراه الفلسفة في التربية: مناهج و طرق تدريس (*مادة التخصص)

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	معلم المعلم: اعداده و تدريبيه و نموه المهني	١
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الجمعيات العالمية و المحلية و تطوير التخصص	٢
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٣
١٥٠	٩٠	١٥	٤٥	٣	قضايا بحثية	٤

*مادة التخصص: *مادة تخصص:

تعليم عام: الكيمياء - الفيزياء - العلوم البيولوجية والجيولوجية - الرياضيات - الجغرافيا- التاريخ -
الفلسفة والاجتماع - اللغة العربية -
اللغة الانجليزية- اللغة الالمانية - التربية الخاصة
تعليم اساسي : علوم اساسي - رياضة اساسي - انجليزي اساسي - علوم اجتماعية اساسي- عربي
اساسي

دكتوراه الفلسفة في التربية
علم النفس التربوي

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	سيكولوجية التعلم و التعليم	١
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	علم النفس الايجابي	٢
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	نظريات حديثة في علم النفس	٣
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	تطبيقات الحاسب في العلوم النفسية والتربوية	٤

دكتوراه الفلسفة في التربية: صحة نفسية

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	قضايا معاصرة في الصحة النفسية	١
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	علم النفس المرضي	٢
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي	٣
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	الاتجاهات المعاصرة في الارشاد النفسي	٤

دكتوراه الفلسفة في التربية: التربية الخاصة

المجموع	إمتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	المادة	م
	شفوي	تحريري				
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	قضايا في التربية الخاصة	١
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	البيئة التربوية الفعالة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	2
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	معايير الجودة في التربية الخاصة	3
١٥٠	١٥	١٠٥	٣٠	٣	استراتيجيات تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة وأسره	4

الباب السادس
الدراسات العليا لإعداد المعلم فى الآداب والعلوم
"الدبلوم العامة لإعداد المعلم فى الآداب وإعداد المعلم فى العلوم"

تهدف هذه الدبلوم الى استكمال المعارف الأكاديمية بتخصص الطالب، والتي لم يحصل عليها فى مرحلة الليسانس والبكالوريوس، وذلك لإعداده للالتحاق بالدبلوم الخاصة لإعداد المعلم واستكمال دراساته العليا: وهى تتضمن دراسات متقدمة فى المجال الذى تخصص فيه الطالب.

مادة (٥٥)

يشترط فى قيد الطالب لنيل الدبلوم العامة لإعداد المعلم فى الآداب والعلوم، أن يكون حاصلا على درجة الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية، أو على درجة معادلة من معهد آخر معترف به من الجامعة.

مادة (٥٦)

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة لإعداد المعلم فى الآداب وإعداد المعلم فى العلوم فى التربية سنة جامعية ويجب الا تقل مدة الدراسة عن ٣٠ اسبوعا فى العام ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة او الفصلين الدراسيين.

مادة (٥٧)

تتضمن المواد التربوية فى هذه الدبلوم قراءات فى علم النفس وقراءات فى التربية يحددها مجلس الكلية سنويا بناء على اقتراح الاقسام المعنية وذلك بواقع ساعتين أسبوعيا لكل منها.

مادة (٥٨)

لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحانات فى مقررات القسم كلها أو بعضها اذا كانت مواظبته فى المحاضرات والدروس النظرية والعملية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلى. وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا فى المقررات التى حرم من التقدم للامتحانات فيها.

مادة (٥٩)

يعقد امتحان الدبلوم فى نهاية العام فى المقررات التى درسها الطالب وتتألف الامتحانات من اختبارات تحريرية وعملية وفقا للنظام الذى يقرره مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص.

مادة (٦٠)

تحتسب النهاية العظمى لكل ورقة امتحانية بواقع ٥٠ درجة عن الساعة النظرية و ٢٥ درجة عن الساعة العملية.

مادة (٦١)

لا يعتبر الطالب ناجحا فى أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا ويقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية:

١- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%

٢- جيد جدا من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

٣- جيد من ٧٠% الى أقل من ٨٠%

٤- مقبول من ٦٠% الى أقل من ٧٠%

ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين.

أ- ضعيف من ٤٠% الى أقل من ٦٠% من الدرجة.

ب- ضعيف جدا أقل من ٤٠% من الدرجة

مادة (٦٢)

إذا تغيب الطالب أو رسب في الامتحان في كل المقررات الدراسية أو بعضها يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني فيما رسب فيه أو تغيب عنه.

فإذا تكرر رسوبه أو تغيبه يسمح له بالتقدم للامتحان من الخارج في العام التالي فيما رسب فيه أو تخلف عنه. وفي جميع الاحوال لا يجوز التخلف عن امتحان اي مقرر اكثر من ثلاث مرات ولو كان التخلف بعذر مقبول.

مادة (٦٣)

يعقد امتحان الدور الثاني في شهر سبتمبر من كل عام ولمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضى ذلك.

مادة (٦٤)

إذا استنفذ الطالب عدد المرات المقررة للتقدم للامتحان يجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده كطالب مستجد يعيد السنة دراسة وامتحانا بشرط ألا يعاد قيده أكثر من مرة واحدة. فإذا تكرر رسوبه أو تخلف عن الامتحان في هذه السنة ألغى قيده نهائيا للدبلوم.

مادة (٦٥)

يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه مع التقدير المستحق.

مادة (٦٦)

تبين الجداول المرفقة خطة الدراسة وتوزيع المقررات الدراسية وعدد الساعات المخصصة لكل مقرر.

الدبلوم العام لإعداد المعلم في العلوم (رياضيات تطبيقية + بحثه)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Topology التوبولوجى	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
Algebra الجبر	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
Real analysis التحليل الحقيقي	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١	٣
Partial differential equations and Boundary value problems معادلات تفاضلية جزئية و مسائل القيم الحدية	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
Operation research (1) بحوث عمليات (١)	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
Quantum mechanics ميكانيكا الكم	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
Perturbation theory نظرية الاضطراب	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١	٣
Special function الدوال الخاصة	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
Dynamical systems الأنظمة الديناميكية	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
Fluid mechanics ميكانيكا الموائع	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١/٢	١,٥
English language لغة انجليزية	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	–	١٠٠	١	٣

الدبلوم العام لإعداد المعلم في العلوم (أحصاء + حاسب آلي)

Subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Operation research (1) بحوث عمليات (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١/٢	١,٥
Numerical analysis (1) تحليل عددي (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١/٢	١,٥
Mathematics computing رياضيات الحاسبات	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Introduction to probability theory مقدمة لنظرية الاحتمالات	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١/٢	١,٥
Data analysis and regression تحليل البيانات و الانحدار	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١/٢	١,٥
Stochastic processes العمليات الاحتمالية العشوائية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١/٢	١,٥
Analysis of time series (1) تحليل المتسلسلات الزمنية (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Computer (1) حاسب آلي (١)	٧٠	-	٣٠	١٠٠	١/٢	١,٥
Computer net work شبكات الحاسب	٧٠	-	٣٠	١٠٠	١/٢	١,٥
Mathematical analysis تحليل رياضي	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١/٢	١,٥
English language لغة انجليزية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوي (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوي (٢)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣

**Syllabus for General diploma for teacher
Preparation (in physics)**

subject	Hours per week (lectures)	Hours per week (practical)	Hours per week	Marks of Exam	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam	No.of Exam per
Solid state physics	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Nuclear physics	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Quantum mechanics	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Experimental procedures and electronics	٢	٨ (2 terms)	٢٠	١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Electrodynamics and analytical Dynamics	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Mathematical physics and differential	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
مقرر تربوي (١)	٢	—	٢	١٠٠	—	١٠٠	١
مقرر تربوي (٢)	٢	—	٢	١٠٠	—	١٠٠	١
English Language	٢	—	٢	١٠٠	—	١٠٠	١
المجموع	١٨	٨	٢٨			١٠٥٠	٩

Syllabus for General diploma for teacher preparation (in Chemistry)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (practical) Or (theoretical)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem. 1- org	٤	٤ (2 terms)	١٢	٢٠٠	٥٠	٢٥٠	١
Chem 2- org	٤			٢٠٠	٥٠	٢٥٠	١
Chem 1-ph	٢	٢ (2 terms)	٦	١٠٠	٥٠	٢٥٠	١
Chem 2-ph	٢			١٠٠			
Chem 1- inorg	١			٥٠			
Chem 2- inorg	١			٥٠			
Chem 3- inorg	١	٢ (2 terms)	٦	٥٠	٥٠	٢٥٠	١
Chem 4- inorg	١			٥٠			
English language لغة انجليزية	٢	—	٢	١٠٠	—	١٠٠	١
مقرر تربوي (١)	٢	—	٢	١٠٠	—	١٠٠	١
مقرر تربوي (٢)	٢	—	٢	١٠٠	—	١٠٠	١
المجموع	٢٢	٨	٣٠			١٣٠٠	٧

**Syllabus For General Diploma For
Teacher Preparation in Science (Zoology)**

الخطة الدراسية للدبلوم العامة لإعداد
المعلم فى العلوم (شعبة علم الحيوان)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (practical) Or (theoretical)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Experimental embryology علم الأجنة التجريبي	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Entomology علم الحشرات	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Animal physiology فسيولوجيا الحيوان	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Parasitology + animal taxonomy علم الطفيليات + تصنيف الحيوانات	١ ١	٢ --	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Genetics + histochemistry وراثة + كيمياء أنسجة	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Biophysics + biostatistics فيزياء حيوية + إحصاء حيوي	١ ١	٢ -	٤	٢٥	٥٠ ٥٠	١٢٥	١
English language لغة انجليزية	٢	-	٢	-	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	-	٢	-	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	١	-	١	-	١٠٠	١٠٠	١

**Syllabus For General Diploma For
Teacher Preparation in Science (Botany)**

الخطة الدراسية للدبلوم العامة لإعداد

المعلم فى العلوم (شعبة علم النبات)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (practical) Or (theoretical)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Plant physiology فسيولوجيا النبات	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Mycology + plant disease فطريات + امراض	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Applied microbiolog + bacteriology	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Cytology + Genetics علم الخلية + الوراثة	٢ ٢	٢ ٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Plant taxonomy + flora تصنيف زهرى +	٢	٢	٤	٢٥	١٠٠	١٢٥	١
Biophysics + biostatistics فيزياء حيوية +	١ ١	٢ -	٤	٢٥	٥٠ ٥٠	١٢٥	١
English language لغة	٢	-	٢	-	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	-	٢	-	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	١	-	١	-	١٠٠	١٠٠	١

Syllabus for General diploma for teacher preparation (in Geology)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (practical) Or (theoretical)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Minerals & rocks	٢	^ (2 tarms)	٢٠	١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Obal tectonics	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Stratigeaphy & poleontolgy	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Saructure geology	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Applied adimentology	٢			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
Geophysics	2			١٠٠	٢٥	١٢٥	١
English language لغة انجليزية	٢	-	٢	١٠٠	-	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	-	٢	١٠٠	-	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	-	١	١٠٠	-	١٠٠	١

Syllabus For General Diploma For Teacher Preparation In English

Course	Number of weekly hours			Distribution of marks			Peppers Of Exam
	Lectures	(practical) Or Oral session	Total	Written in Exam	practical Or Oral Exam	Total	
Contemporary english literature	2	—	2	50	20	100	1
Comparative literature	2	—	2	50	20	100	1
American literature	2	—	2	50	20	100	1
Literary theory and criticism	2	—	2	50	20	100	1
Methods of research	2	—	2	50	20	100	1
Stylistics	2	—	2	50	20	100	1
Socio and psycho linguistics	2	—	2	50	20	100	1
Syntactic Structures							
course in education (1)	2	—	2	50	20	100	1
course in education (2)	2	—	2	50	20	100	1

Section de français

Cursus du diplôme général pour la formation des enseignants en langue et littérature françaises

matière	Number of weekly hours			Distribution des notes			Nombre de feuilles
	cours	Leçon Pratique ou Théorique	Total	Ecrit	Pratique Or Oral	Total	
Littérature française contemporaine	2	—	2	50	20	100	1
Stylistique	3	—	3	100	—	100	1
Textes contemporains	2	—	2	100	—	100	1
Linguistique générale	2	—	2	100	—	100	1
Structure syntaxiques	3	—	3	100	—	100	1
Littérature comparée	2	—	2	100	—	100	1
Etude thématique approfondie	2	—	2	100	—	100	1
didactique(1)	2	—	2	100	—	100	1
didactique(2)	2	—	2	100	—	100	1

German Department
Graduate Studies
General Diploma for Teacher Preparation

Fach	Zahl der unterrichts - stunden			stunden	prüfungsnote			PrüfungsÖge
	Theoretische Orientierte Fächer	Praktisch-orientiert	Gesamtzahl		schriftlich	semes	gesamtzahl	
Neuere Literaturtheorien	2	1	2	2	75	25		1
Angewandte Literaturwissenschaft	2	1	2	2	75	25	2..	1
Literaturdidaktik	2	1	2	2	75	25	1..	1
Ideengeschichte in Deutschland und europa	2	1	2	2	75	25	1..	1
Linguistische Pragmatik	2	1	2	2	75	25	1..	1
Vergleichende sprachwissenschaft	2	1	2	2	75	25		1
Angewandte sprachwissenschaft	2	1	2	2	75	25	2..	1
stilistik	2	1	2	2	75	25	1..	1

الدبلوم العام لإعداد المعلم في الآداب
شعبة اللغة العربية

مدة الامتحان التحريري	عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			المقررات
		مج	عملي أو شفوي	تحريري	مج	دروس عملية ونظرية	محاضرات	
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	الأدب العربي المعاصر
٢	١		-	١٠٠	٢	-	٢	الأدب المقارن
٢	١	٢٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	النقد العربي
٢	١	١٥٠	-	١٥٠	٣	-	٣	النحو و الصرف
٢	١	١٠٠	-	١٥٠	٣	-	٣	اللغة السامية أو الشرقية
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	مناهج البحث في اللغة و الأدب
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	كتاب قديم
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	مقرر تربوي (١)
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	مقرر تربوي (٢)

الدبلوم العام لإعداد المعلم فى الآداب
شعبة الجغرافيا

مدة الامتحان التحريرى	عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			المقررات
		مج	عملى أو شفوى	تحريرى	مج	دروس عملية ونظرية	محاضرات	
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	تاريخ الفكر الجغرافى
٢	١	١٥٠	—	١٥٠	٣	—	٣	إقليم خاص
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	تخطيط أقليمى
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٣	جغرافيا كمية
٢	١	٢٠٠	—	٢٠٠	٤	—	٤	قاعة بحث جغرافى
٢	١	١٥٠	—	١٥٠	٣	—	٣	موضوع خاص
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	مقرر تربوى (١)
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	مقرر تربوى (٢)

الدبلوم العام لإعداد المعلم فى الآداب
شعبة الفلسفة

مدة الامتحان التحريرى	عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			المقررات
		مج	عملى أو شفوى	تحريرى	مج	دروس عملية ونظرية	محاضرات	
٢	١	١٥٠	—	١٥٠	٣	—	٣	فلسفة اسلامية
٢	١	١٥٠	—	١٥٠	٣	—	٣	ميتافيزيقا
٢	١	١٥٠	—	١٥٠	٣	—	٣	فلسفة معاصرة
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	أخلاق
٢	١	١٥٠	—	١٥٠	٣	—	٣	فلسفة يونانية
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	علم الجمال
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	مقرر تربوى (١)
٢	١	١٠٠	—	١٠٠	٢	—	٢	مقرر تربوى (٢)

الدبلوم العام لإعداد المعلم فى الآداب
شعبة الأجتتماع

مدة الأمتحان التحريرى	عدد الأوراق الأمتحانية	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			المقررات
		مج	عملى أو شفوى	تحريرى	مج	دروس عملية ونظرية	محاضرات	
٢	١	١٥٠	-	١٥٠	٣	-	٣	نظريات علم الأجتتماع
٢	١	١٥٠	-	١٥٠	٢	-	٢	إجتتماع سياسى
٢	١	١٥٠	-	١٥٠	٣	-	٣	تاريخ الفكر الأجتتماعى
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٣	-	٣	أجتتماع تربوى
٢	١	١٥٠	-	١٥٠	٣	-	٣	أجتتماع أقتصادى
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	الثقافة و الشخصية
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	مقرر تربوى (١)
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	مقرر تربوى (٢)

الدبلوم العام لإعداد المعلم فى الآداب
شعبة التاريخ

مدة الأمتحان التحريرى	عدد الأوراق الأمتحانية	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			المقررات
		مج	عملى أو شفوى	تحريرى	مج	دروس عملية ونظرية	محاضرات	
٢	١	٢٠٠	-	٢٠٠	٤	-	٤	التاريخ القديم
٢	١	٢٠٠	-	٢٠٠	٤	-	٤	التاريخ الأسلامى
٢	١	٢٠٠	-	٢٠٠	٤	-	٤	التاريخ الوسيط
٢	١	٢٠٠	-	٢٠٠	٤	-	٤	التاريخ الحديث
٢	١	٢٠٠	-	٢٠٠	٤	-	٤	التاريخ المعاصر
٢	١	٢٠٠	-	٢٠٠	٤	-	٤	البحث التاريخى
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	مقرر تربوى (١)
٢	١	١٠٠	-	١٠٠	٢	-	٢	مقرر تربوى (٢)

الباب السابع

الدبلوم الخاصة لاعداد المعلم فى الآداب " و لاعداد المعلم فى العلوم

يهدف هذا الدبلوم الى زيادة التعمق فى الفروع الأكاديمية التخصصية فى التخصصات الأدبية أو العلمية، وتدريب الطالب على أصول البحث العلمى فى مجال تخصصه. وتؤهل هذه الدبلوم الطالب للقيود والتسجيل لدرجة الماجستير لاعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم.

مادة (٦٧)

يشترط فى قيد الطالب للدبلوم الخاص لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم، أن يكون حاصلًا على الدبلوم العامة لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم أو دبلوم عام فى التربية من خريجي الكليات الأخرى حسب التخصصات التى تحددها الأقسام المعنية من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية، أو على دبلوم معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة، وفى جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام فى الدبلوم وكذلك فى مادة التخصص عن جيد .

مادة (٦٨)

مدة الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم سنة جامعية واحدة الا تقل مدة الدراسة عن ٣٠ اسبوعا فى العام ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة او الفصلين الدراسيين.

مادة (٦٩)

يعقد للراغبين فى القبول بهذا الدبلوم امتحان فى إحدى اللغات الأجنبية ومهارات الحاسب الآلى.

مادة (٧٠)

لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من التقدم للامتحان فى مقررات القسم كلها أو بعضها اذا كانت مواظبته فى المحاضرات والدروس النظرية، والعملية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلى، وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا فى المقررات التى حرم من التقدم للامتحان فيها.

مادة (٧١)

تتألف الامتحانات من اختبارات تحريرية وعملية وفقا للنظام الذى يقرره مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص.

مادة (٧٣)

تعقد الامتحانات التحريرية فى نهاية العام ، ويعيد الطالب الراسب السنة دراسة وامتحانا.

مادة (٧٤)

إذا تغيب الطالب عن امتحان الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم فى الآداب أو لإعداد المعلم فى العلوم أو رسب فى كل مقرراتها أو بعضها فى الدورين الأول والثانى، جاز لمجلس الكلية أن يعيد قيده، فيعيد السنة دراسة وامتحانا، فإذا تكرر غيابه أو رسوبه ألغى قيده نهائيا للدبلوم.

مادة (٧٥)

تتضمن المقررات التربوية دراسات فى علم النفس وفى التربية يحددها مجلس الكلية سنويا بناء على اقتراح الاقسام المختصة.

مادة (٧٦)

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية:

١- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%

- ٢- جيد جدا من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
٣- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%
٤- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%
ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين.
أ- ضعيف من ٤٠% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة.
ب- ضعيف جدا أقل من ٤٠% من الدرجة.

مادة (٧٧)

يذكر في شهادة الدبلوم الخاصة، تخصص القسم العلمي الذي قيد به الطالب.

مادة (٧٨)

تبين الجداول المرفقة مقررات الدراسة في الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم في الآداب وإعداد المعلم في العلوم.

الدبلوم الخاص لإعداد المعلم في العلوم

(رياضيات تطبيقية + بحثه) ويضم فرعان :-
١- الدبلوم الخاص في الرياضيات التطبيقية

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Mathematics رياضيات فيزيائية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Quantum mechanics ميكانيكا الكم	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Bio-Mechanics(1) رياضيات حيوية (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Seminars حلقات مناقشة	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Fluid mechanics ميكانيكا الموائع	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
English language لغة انجليزية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوي (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوي (٢)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣

٢- الدبلوم الخاص في الرياضيات البحثية :

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Algebra Topology توبولوجيات جبرية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Real analysis التحليل الحقيقي	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Functional analysis التحليل الدالي	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Seminars حلقات مناقشة	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Algebraic Geometry هندسة جبرية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
English language لغة انجليزية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوي (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوي (٢)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣

الدبلوم الخاص لإعداد المعلم في العلوم

(إحصاء + حاسب) ويضم فرعان :-

١- الدبلوم الخاص في الإحصاء :

subject	Marks of final Exam	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final
Mathematical Statistics	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Design and linear Statistical Modeling	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Sampling hechnique تقنية العينات	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Seminars حلقات مناقشة	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Nonparametric Statistics	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
English language لغة انجليزية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣

٢- الدبلوم الخاص في الحاسب :

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Seminars حلقات مناقشة	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Operation research بحوث عمليات (٢)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
حاسب (2) آلى (٢)	٧٠	-	٣٠	١٠٠	١	٣
Artificial Intelligence and Expert Systems الذكاء	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
Numerical analysis (2) تحليل عددي (٢)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
English language لغة انجليزية	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	-	١٠٠	١	٣

**Syllabus for Special diploma for teacher
Preparation (in physics)**

Course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Nuclear physics & reactors	٢	١٠	٦٠	٢٠	٨٠	١
Semiconductors & special course	٢		٩٠	٣٠	١٢٠	١
Elementary particles & computer	٢		٩٠	٣٠	١٢٠	١
Applications of quantum mechanics	٢		٦٠	٢٠	٨٠	١
English language لغة انجليزية	٢	٦	١٠٠		١٠٠	١
مقرر تربوي (١)	٢		١٠٠		١٠٠	١
مقرر تربوي (٢)	٢		١٠٠		١٠٠	١
المجموع	١٦				٧٠٠	٧

**Syllabus for special diploma for teacher preparation
In Science (Organic Chemistry)**

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem. 1- org	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem 2- org	٢		١٠٠		١
Chem 3- org	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem 4- org	٢		١٠٠		١
Chem 5 - org	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem 6 - org	٢		١٠٠		١
Chem 7- org	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem 8 - org	٢		١٠٠		١
Chem 9 – org (article review)			200 (divided by 4 and added to each of the previous marks)		
English language لغة انجليزية	٢	٢	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوي (١)	٢	٢	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوي (٢)	٢	٢	١٠٠	١٠٠	١
المجموع	٢٢			١٣٠٠	٧

**Syllabus for special diploma for teacher preparation
In science (Inorganic & Physical Chemistry)**

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (sum)	No. of Exam per (3ch.each)
Chem ph1	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem ph2	٢		١٠٠		١
Chem ph3	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem ana1	٢		١٠٠		
Chem inorganic1	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem inorganic2	٢		١٠٠		
Chem inorganic3 Quantum	٢	٤	١٠٠	٢٥٠	١
Chem inorganic4 Group theory	٢		١٠٠		
(article review)			200 (divided by 4 and added to each of the previous marks)		
English language لغة انجليزية	٢	٢	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	٢	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	٢	١٠٠	١٠٠	١
المجموع	٢٢			١٣٠٠	٧

**Syllabus For Special Diploma For
Teacher Preparation in Science (Zoology)**

الخطة الدراسية للدبلوم الخاصة لإعداد

المعلم في العلوم (شعبة علم الحيوان)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (practical) Or (theoretical)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (articlel review)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Advanced comparative anatomy +	٢	٢	4	٤٥	١٠٥	١٥٠	١
Advanced Entomology + Animal Ecology	١	١	2	٤٥	٥٢,٥	١٥٠	١
علم الحشرات + Ecology	١	١	2		٥٢,٥		
Genetics + Cell Biology	٢	٢	٤	٤٥	١٠٥	١٥٠	١
وراثة + بيولوجيا خلية							
Advanced Invertebrates + Aquatic Biology	٢	٢	٤	٤٥	١٠٥	١٥٠	١
Physiology + Methods in Experimental Zoology	٢	٢	٤	٤٥	١٠٥	١٥٠	١
English language	٢	-	2	-	١٠٠	١٠٠	١
لغة انجليزية							
مقرر تربوي (١)	٢	-	2	-	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوي (٢)	١	-	2	-	١٠٠	١٠٠	١

**Syllabus For Special Diploma For ٠٠
Teacher Preparation in Science (Botany)**

الخطة الدراسية للدبلوم الخاصة لإعداد
المعلم فى العلوم (شعبة علم النبات)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (practical) Or (theoretical)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Plant physiology فسيولوجيا النبات	٢	٢	4	45	١٠٥	١٥٠	١
Ecology + plant biotechnology علم البيئة + بيوتكنولوجيا النبات	١ 1	١ ١	2 2	45	٥٢,٥ ٥٢,٥	١٥٠	١
Systematic botany + Evolution علم تقسيم النبات + التطور	٢	٢	4	45	١٠٥	١٥٠	١
Microbiology علم الكائنات الدقيقة	٢	٢	4	45	١٠٥	١٥٠	١
Phycology طحالب	٢	-	4	٤٥	١٠٥	١٠٠	١
English language لغة انجليزية	٢	-	2	-	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	-	2	-	١٠٠	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	-	٢	-	١٠٠	١٠٠	١

Syllabus for Special diploma for teacher preparation (in Geology)

Course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of Exam (written)	Marks of Exam (practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam per (3ch.each)
Introduction to solar system (stars , galaxies & cosmology) minerals & ores	4	10	120	40	160	1
Advanced sedimentology	2		60	20	80	1
micropaleontology	2		60	20	80	1
Structure geology & geophysics	2		60	20	80	1
English language لغة انجليزية	2	6	100		100	1
مقرر تربوي (١)	2		100		100	1
مقرر تربوي (٢)	2		100		100	1

**الخطة الدراسية للدبلوم الخاصة لإعداد
المعلم في الآداب (شعبة اللغة الإنجليزية - أدب)**

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	دراسة لعصر من العصور الأدبية (شكسبير)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٢	النظرية الأدبية و النقد الأدبي (٢)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٣	طرق البحث (أدب)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٥	لغة أجنبية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٦	مقررات تربوية	٤	٤	-	-	٢٠٠

**الخطة الدراسية للدبلوم الخاص لإعداد
المعلم في الآداب (شعبة اللغة الإنجليزية - لغويات)**

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	دراسات دلالية وبرجماتية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٢	مقرر خاص في اللغويات	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٣	طرق البحث (لغويات)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٥	لغة أجنبية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٦	مقررات تربوية	٤	٤	-	-	٢٠٠

**الخطة الدراسية للدبلوم الخاص لإعداد
المعلم في الآداب (شعبة اللغة الفرنسية - أدب)**

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	دراسة لعصر من العصور الأدبية (الأدبية)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٢	نظريات النقد الأدبي	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٣	طرق البحث (أدب)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٥	لغة أجنبية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٦	مقررات تربوية	٤	٤	-	-	٢٠٠

الدبلوم الخاص لإعداد المعلم في الآداب (شعبة اللغة الفرنسية - لغويات)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تحليل الأخطاء و التحليل اللغوي المقارن	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٢	مقرر خاص في اللغويات	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٣	طرق البحث (لغويات)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٥	لغة أجنبية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٦	مقررات تربوية	٤	٤	-	-	٢٠٠

الخطة الدراسية للدبلوم الخاص لإعداد
المعلم في الآداب (شعبة اللغة الألمانية - آدب)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	دراسة لعصر من العصور الأدبية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٢	نظريات النقد الأدبي	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٣	طرق البحث (آدب)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٥	لغة أجنبية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٦	مقررات تربوية	٤	٤	-	-	٢٠٠

الخطة الدراسية للدبلوم الخاص لإعداد
المعلم في الآداب (شعبة اللغة الألمانية - لغويات)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	قراءات في أصول التخصص	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٢	مقرر خاص في اللغويات	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٣	طرق البحث (لغويات)	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٥	لغة أجنبية	٢	٢٥	١٥	٦٠	١٠٠
٦	مقررات تربوية	٤	٤	-	-	٢٠٠

الدبلوم الخاصة لإعداد المعلم في الآداب (شعبة اللغة العربية)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	دراسات في علم اللغة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	دراسة إسلامية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	مناهج البحث في اللغة والآداب	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	قاعة البحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	لغة أجنبية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	مقررات تربوي (١)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	مقررات تربوي (٢)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	الأحصاء	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

الدبلوم العام لإعداد المعلم في الآداب (شعبة التاريخ)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التاريخ القديم	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	التاريخ الإسلامي	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	التاريخ الوسيط	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	التاريخ الحديث و المعاصر	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	قاعة بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	لغة أجنبية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	مقررات تربوي (١)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	مقررات تربوي (٢)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٩	الأحصاء	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

الدبلوم الخاص لإعداد المعلم فى الآداب (شعبة الجغرافيا)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	جغرافيا طبيعية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	جغرافية بشرية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	جغرافية اقتصادية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	جغرافية سياسية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	قاعة البحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	لغة أجنبية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	مقررات تربوى (١)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	مقررات تربوى (٢)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٩	الأحصاء	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

الدبلوم الخاص لإعداد المعلم فى الآداب (شعبة الفلسفة)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	فلسفة إسلامية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	ميتافيزيقا	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	فلسفة يونانية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	فلسفة معاصرة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	قاعة البحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	لغة أجنبية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	مقررات تربوى (١)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	مقررات تربوى (٢)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٩	الأحصاء	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

الدبلوم الخاص لإعداد المعلم فى الآداب (شعبة الأجتماع)

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	نظريات علم الأجتماع	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	إجتماع سياسى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	تاريخ الفكر الأجتماعى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	الثقافى و الشخصية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	قاعة البحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	لغة أجنبية	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	مقررات تربوى (١)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	مقررات تربوى (٢)	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٩	الأحصاء	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠

الباب الثامن
الماجستير لاعداد المعلم فى الاداب أو لاعداد المعلم فى العلوم

مادة (٧٩)

- يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير لاعداد المعلم فى الاداب أو لاعداد المعلم فى العلوم مايلى:
- ١- أن يكون حاصلًا على الدبلوم الخاصة لاعداد المعلم فى الاداب أو لاعداد المعلم فى العلوم من احدى جامعات جمهورية مصر العربية، أو على درجة معادلة من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة، وفى جميع الحالات يجب الا يقل التقدير العام عن جيد ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد القيد والتسجيل.
 - ٢- ان يكون حاصلًا على شهادة التوفيل من جامعة عين شمس أو التوفيل الدولى، وإختبارات تمكن من الحاسب الآلى.
 - ٣- إجتياز ما تجريه الكلية من إختبارات قبول.

مادة (٨٠)

يكلف الطالب بدراسات فى التربية وعلم النفس يحددها مجلس الكلية سنويا بناء على اقتراح الاقسام المختصة وذلك بواقع أربع ساعات أسبوعيا، وكذلك مقرر الكفاءة اللغوية فى كتابة البحث العلمى لمدة ساعتين أسبوعيا . ويؤدى الطالب امتحانا فى هذه المقررات خلال جلستين امتحانيتين مدة كل منهما ثلاث ساعات بعد انقضاء تسعة أشهر على الاقل من تاريخ القيد. ويحدد مجلس الكلية مواعيد لامتحان خلال شهرى يونيو وسبتمبر من كل عام، كما يكلف بدراسة مقررين فى التخصص الذى سوف يقوم بالتسجيل فيه ولا يجوز له التقدم لمناقشة الرسالة الا بعد نجاحه فى هذه الامتحانات , ويشترط عدم التخلف عن امتحان أى مقرر أكثر من ثلاث مرات .

مادة (٨١)

يقوم الطالب بأجراء بحث فى موضوع يقره مجلس الجامعة تحت اشراف احد الاساتذة أو الاساتذة المساعدين بالكلية , ويجوز أن يشترك فى الاشراف احد المدرسين كما يجوز اضافة مشرف أو أكثر من غير أعضاء هيئة التدريس بالكلية ممن يرى مجلس الكلية صلاحيتهم لذلك. ويقوم الطالب بعد مضى عام على الاقل من تاريخ تسجيل الموضوع فى مجلس الكلية رسالة بنتائج هذه البحوث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة .

مادة (٨٢)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب قد أقام فى جمهورية مصر العربية خلال فترة البحث مدة لا تقل عن سنة على الاقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

مادة (٨٣)

يذكر فى الشهادة التى تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه وموضوع الرسالة التى تقدم بها مع التقدير المستحق فى الماجستير (مقبول – جيد – جيد جدا- ممتاز)

مادة (٨٤)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الإشراف على الرسالة بحيث تضم على الأقل اثنين من أعضاء هيئة التدريس (أستاذ وأستاذ مساعد، أو أستاذ ومدرس أو أستاذ مساعد ومدرس). ويلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه الا اذا رأى مجلس الكلية الإبقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون)، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

مادة (٨٥)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم مايفيد قبول بحث مشتق من رسالته للنشر فى مجلة علمية متخصصة، يتضمن أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة

مادة (٨٦)

يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المعنى لجنة الحكم على الرسالة من ثلاثة أو أربعة أعضاء بحيث يكون احدهما (فى حالة ثلاثة محكمين) أو اثنين منهم (فى حالة أربعة محكمين) من المشرفين على الرسالة على أن يتم مناقشة الطالب علنيا وللمجلس أن يرخص للطالب الذى لم تقرر أهليته للحصول على الدرجة اعادة تقديم الرسالة بعد استكمال أوجة النقص فيها. مع مراعاة مواد لائحة تنظيم الجامعات فى هذا الشأن.

١- الماجستير فى الرياضيات التطبيقية

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam	
Mathematics Physics رياضيات فيزيائية	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥	
Numerical analysis تحليل عددى	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥	
Computer Packages حزم برمجيات	Mathematica	٤٠	—	١٠	٥٠	١/٢	١,٥
	Metbel	٤٠	—	١٠	٥٠	١/٢	١,٥
	mabel	٤٠	—	١٠	٥٠	١/٢	١,٥
Bio – Mathematics رياضيات حيوية	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥	
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣	
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣	

يحدد القسم مقرر واحد من حزم البرمجيات الى جانب المقررات الاخرى العلمية المبينة بالجدول بحيث يفرض على الطالب الامتحان فى أربعة مقررات علمية بواقع ورقتين امتحانيتين.

٢- الماجستير في الرياضيات البحتة :

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Mathematical analysis التحليل الرياضى	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Numerical analysis تحليل عددى	٤٠	—	١٠	٥٠	١/٢	١,٥
Algebraic Geometry هندسة جبرية	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Information theory نظرية المعلومات	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يفرض على الطالب الامتحان فى الاربعة مقررات العلمية السابقة فى الجدول بواقع ورقتان امتحانيتان.

٣- الماجستير فى الأحصاء :

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Quantitative spatial analysis الأحصاء الفراغى	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Applied multivariate analysis تحليل متعدد المتغيرات	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Analysis of time series(2) الزمنية (٢)	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Design and linear Statistical Modeling(2) التصميم و النماذج الأحصائية	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Survival analysis تحليل البقاء	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم اربعة مقررات تفرض على الطالب من بين الخمسة مقررات العلمية المبينة فى الجدول بواقع ورقتان أمتحانيتان.

٤- الماجستير في الحاسب :

subject		Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
المجموعة (١) حزم برمجيات	Mathematica	٧٠	—	٣٠	١٠٠	١	٣
	Metbel	٧٠	—	٣٠	١٠٠	١	٣
	mabel	٧٠	—	٣٠	١٠٠	١	٣
المجموعة (٢) برمجة شبكات	لغات برمجة Programming languages	java	٧٠	—	٣٠	١	٣
		net	٧٠	—	٣٠	١	٣
	Data management system أدارة أنظمة قواعد البيانات	٧٠	—	٣٠	١٠٠	١	٣
	Network Programming برمجة شبكات	٧٠	—	٣٠	١٠٠	١	٣
	مقرر تربوي (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوي (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣	

يحدد القسم أربعة مقررات علمية تفرض على الطالب بواقع مقررين من المجموعة (١) ومقررين من المجموعة (٢) بواقع ورقتان امتحانيتان.

**Syllabus for master degree for teacher
Preparation in science (Solid state physics)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Solid state (1)	٢	١٠٠	١
Solid state (2)	٢	١٠٠	
Theoretical physics (1)	٢	١٠٠	١
Theoretical physics (2)	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٤	٧٠٠	٥

**Syllabus for master degree for teacher
Preparation in Science (Nuclear physics)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Nuclear physics (1)	٢	١٠٠	١
Nuclear physics (2)	٢	١٠٠	
Theoretical physics (1)	٢	١٠٠	١
Theoretical physics (2)	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٤	٧٠٠	٥

**Syllabus for master degree for teacher
Preparation in Science (theoretical physics)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Theoretical physics (1)	٢	١٠٠	١
Theoretical physics (2)	٢	١٠٠	
Theoretical physics (3)	٢	١٠٠	١
Theoretical physics (4)	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٤	٧٠٠	٥

**Syllabus for master degree for teacher preparation
In science (Organic Chemistry)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem Org1	٢	١٠٠	١
Chem Org2	٢	١٠٠	
Chem Org3	٢	١٠٠	١
Chem Org4	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٤	٧٠٠	٥

**Syllabus for master degree for teacher preparation
In science (Inorganic Chemistry)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem Inorganic – Ana1	٢	١٠٠	١
Chem Inorganic – Ana2	٢	١٠٠	
Chem Inorganic- 1	٢	١٠٠	١
Chem Inorganic- 2	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوي (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوي (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٤	٧٠٠	٥

**Syllabus for master degree for teacher preparation
In science (Physical Chemistry)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem Ph1	٢	١٠٠	١
Chem Ph 2	٢	١٠٠	
Chem Ph 3	٢	١٠٠	١
Chem Ph 4	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوي (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوي (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٤	٧٠٠	٥

Syllabus for Master Degree in Teacher Preparation In Science (Botany)

Course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Botany 1	٢			١
Botany 2	٢	٤	٢٠٠	
Botany 3	٢			١
Botany 4	٢	٤	٢٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	٢	١٠٠	١

Syllabus for Master Degree in Teacher Preparation In Science (Zoology)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Zoology 1	٢			١
Zoology 2	٢	٤	٢٠٠	
Zoology 3	٢			١
Zoology 4	٢	٤	٢٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	٢	١٠٠	١

**Syllabus for Master degree for teacher preparation in science
(Geology)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Geology 1	٢	١٠٠	١
Geology 2	٢	١٠٠	
Geology 3	٢	١٠٠	١
Geology 4	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١

درجة الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة الانجليزية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

درجة الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة الفرنسية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

درجة الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة الألمانية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

درجة الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة العربية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

درجة الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص التاريخ)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

درجة الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص الجغرافيا)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

درجة الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص الفلسفة)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الماجستير لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص علم إجتماع)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الباب التاسع

دكتوراه الفلسفة لاعداد المعلم فى الآداب أو لاعداد المعلم فى العلوم

مادة (٨٧)

يشترط فى قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة لاعداد المعلم فى الآداب أو لاعداد المعلم فى العلوم، أن يكون حاصلًا فى نفس التخصص على درجة الماجستير لاعداد المعلم فى الآداب أو لاعداد المعلم فى العلوم من احدى الجامعات بجمهورية مصر العربية، أو على درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من الجامعة، وفى جميع الحالات يجب الا يقل تقديره العام فى درجة الماجستير عن جيد . ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد التقدم والقيد والتسجيل، ويكون التسجيل تحت اشراف القسم المختص.

مادة (٨٨)

يكلف الطالب بدراسات فى التربية وعلم النفس يحددها مجلس الكلية سنويا بناء على اقتراح الاقسام المختصة وذلك بواقع اربع ساعات اسبوعيا خلال العام الاول من التسجيل، ويؤدى فيها امتحانا فى نهاية العام، وذلك خلال جلستين امتحانيتين مدة كل منها ثلاث ساعات ولا يجوز لة التقدم بالرسالة الا بعد نجاحه فى هذين الامتحانين، كما يكلف بدراسة مقررين فى التخصص الذى سوف يقوم بالتسجيل فيه (كما فى الجداول المرفقة) ولا يجوز فه التقدم لمناقشة الرسالة الا بعد نجاحه فى هذه الامتحانات، ويشترط عدم التخلف عن امتحان أى مقرر أكثر من ثلاث مرات

مادة (٨٩)

يقوم الطالب باجراء بحث فى موضوع يقره مجلس الجامعة تحت اشراف اثنين من الأساتذة أو أستاذ وأستاذ مساعد. ويجوز أن يشترك فى الاشراف أحد المدرسين بالكلية. كما يجوز اضافة مشرف أو اكثر من غير اعضاء هيئة التدريس ممن يرى مجلس الكلية صلاحيتهم لذلك ويقدم الطالب بعد مضى عامين على الاقل من تاريخ تسجيل الموضوع فى مجلس الكلية رسالة بنتائج هذه البحوث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة . ويعتبر الطالب مسجلا لدرجة دكتوراه الفلسفة منذ تاريخ موافقة الجامعة على موضوع البحث .

مادة (٩٠)

يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب مقيما بجمهورية مصر العربية لمدة سنة على الاقل خلال فترة البحث .

مادة (٩١)

يشترط أن (ينشر الطالب مع مشرفيه) أو يقدم مايفيد قبول ورقتين بحثيتين مشتقتين من رسالته للنشر فى مجلة علمية متخصصة ويتضمنا أهم نتائجها، وكيفية الاستفادة منها قبل الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على الرسالة

مادة (٩٢)

تعين لجنة الحكم على الرسالة من (ثلاثة أو أربعة) اعضاء ادهم المشرف على الرسالة، والعضوان الاخران يعينهما مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص من بين الاساتذة الحاليين او السابقين بالجامعات او من فى مستواهم من المختصين فى مجال موضوع البحث ويشترط ان يكون احدهما من خارج الجامعة ويجوز ان يكون احد اعضاء لجنة الحكم من بين الاساتذة المساعدين فى حالة عدم توفر الاساتذة .

ويقدم اعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العلنية للرسالة تقريراً علمياً مفصلاً عن مدى صلاحية الرسالة والتوصية بمنح الدرجة فى حالة قبولها وذلك بدون تقديرات. للمجلس ان يرخص للطالب الذى لم تتقرر أهليته للحصول على الدرجة فى اعادة تقديم الرسالة بعد استكمال اوجه النقص فيها.

مادة (٩٣)

يذكر فى الشهادة التى تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه الطالب وموضوع الرسالة التى تقدم بها.

مادة (٩٤)

يكون التسجيل لدرجة دكتوراه الفلسفة فى اى من التخصصات بالكلية تحت اشراف وأستاذ وأستاذ مساعد أو مدرس .

مادة (٩٥)

يلغى مجلس الكلية قيد الطالب إذا انقضت خمس سنوات دون الحصول على الدكتوراه الا اذا رأى مجلس الكلية الابقاء على التسجيل لمدة أخرى يحددها بناء على تقرير المشرف (المشرفون) ، ويمكن أن يلغى التسجيل أيضا بناء على تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الطالب للبحث من المشرف (المشرفون) على الرسالة يوافق عليهما مجلس الكلية.

الدكتوراه فى الرياضيات التطبيقية

Subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Information techology تكنولوجيا المعلومات	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Chaos theory نظرية الفوضى	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Bio – Mathematics(3) رياضيات حيوية(٣)	٤٠	١٠		٥٠	١/٢	١,٥
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

على أن يحدد القسم مقررين علميين مما هو مبين بالجدول ويفرض على الطالب اداء الامتحان فيها بواقع ورقة امتحانية واحدة

الدكتوراه فى الرياضيات البحتة

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Algebraic topology توبولوجيا جبرية	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Fractal geometry هندسة الكسوريات						
Control theory نظرية التحكم	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Operating systems أنظمة المؤثرات	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

على أن يحدد القسم مقررين علميين مما هو مبين بالجدول ويفرض على الطالب اداء الامتحان فيها بواقع ورقة امتحانية واحدة

الدكتوراه فى الإحصاء

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Probability theory نظرية الاحتمالات	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Advanced theory of statistics نظرية الأحصاء المتقدم						
Applied Probability and tochastic proccses عمليات الاحتمال التطبيقى و العشوائى	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Time series and statioary proccses عمليات المتسلسلات الزمنية و الاستقرار	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Idvanced theory of design نظرية التصميم المتقدمة	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Approximation theory and methods طرق ونظريات التقريب	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

الدكتوراه فى الحاسب

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
Information security أمن المعلومات	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Image processing تحليل الصور	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
Decision support systems أنظمة دعم اتخاذ القرار	٤٠	١٠	—	٥٠	١/٢	١,٥
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

على أن يحدد القسم مقررين علميين مما هو مبين بالجدول ويفرض على الطالب اداء الامتحان فيها بواقع ورقة امتحانية واحدة

**Syllabus for Ph.D for teacher
Preparation in Science (Solid state physics)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Solid state physics (٣)	٢	١٠٠	١
Solid state physics (4)	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٠	٥٠٠	٤

**Syllabus for Ph.D for teacher preparation
In Science (Nuclear physics)**

Course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Nuclear physics (3)	٢	١٠٠	١
Nuclear physics (4)	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٠	٥٠٠	٤

**Syllabus for Ph.D for teacher preparation
In Science (Theoretical Physics)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Theoretical physics (3)	٢	١٠٠	١
Theoretical physics (4)	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٠	٥٠٠	٤

**Syllabus for Ph.D for teacher preparation
In science (Organic Chemistry)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem Org1	٢	١٠٠	١
Chem Org2	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٠	٥٠٠	٤

**Syllabus for Ph.D for teacher preparation
In science (Inorganic Chemistry)**

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem Inorganic	٢	١٠٠	١
Chem Ana2	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٠	٥٠٠	٤

Syllabus for Ph.D for teacher In science (Physical Chemistry)

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Chem Ph1	٢	١٠٠	١
Chem Ph 2	٢	١٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١
المجموع	١٠	٥٠٠	٤

Syllabus for Ph.D for Teacher Preparation in Science (Botany)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Botany 1	٢			١
Botany 2	٢	4	٢٠٠	
English language لغة انجليزية	٢	٢	١٠٠	١٠٠
مقرر تربوى (١)	٢	2	١٠٠	١٠٠
مقرر تربوى (٢)	٢	2	١٠٠	١٠٠

Syllabus for Ph.D for Teacher Preparation in Science (Zoology)

course	Hours per week (lectures)	Hours per week (total)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Zoology 1	٢			
Zoology 2	٢	٤	٢٠٠	١
English language لغة انجليزية	٢	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	٢	١٠٠	١

Syllabus for Ph.D. degree for teacher preparation in science (Geology)

course	Hours per week (lectures)	Marks of final Exam (written)	No.of Exam per (3ch.each)
Geology 1	٢		
Geology 2	٢	١٠٠	١
English language لغة انجليزية	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (١)	٢	١٠٠	١
مقرر تربوى (٢)	٢	١٠٠	١

دكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة الإنجليزية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الدكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة الفرنسية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الدكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة الألمانية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الدكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص اللغة العربية)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الدكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص التاريخ)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الدكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص الجغرافيا)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الدكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص الفلسفة)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

الدكتوراه الفلسفة لأعداد المعلم فى الآداب (تخصص علم إجتماع)

subject	Marks of final Exam (written)	Marks of Quizzes	Marks of Exam (Practical)	Marks of Exam (sum)	No.of Exam Papers	No.of Hours of final Exam
تخصص (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
تخصص (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (١)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣
مقرر تربوى (٢)	٨٠	٢٠	—	١٠٠	١	٣

يحدد القسم المختص مادتى التخصص

مواعيد القيد والتسجيل:

- ١- يتم فتح باب القبول للالتحاق بالدبلومات بمختلف أنواعها خلال شهر أغسطس من كل عام (تعلن المواعيد باليوم والتاريخ بالكلية)
- ٢- يتم فتح باب القيد لدرجة الماجستير في شهر نوفمبر من بدايته حتى نهايته ويتم فتح باب القيد مرة أخرى في شهر يناير من بدايته حتى نهايته •
- ٣- يتم فتح باب القيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في الفترة من بداية شهر نوفمبر حتى نهايته ويتم فتح باب القيد مرة أخرى في شهر يناير من بدايته حتى نهايته •
- ٤- مواعيد التسجيل لدرجتى الماجستير ودكتوراه الفلسفة طوال السنة